

*e-Book
autoguiado*



**CURSO DE CAPACITAÇÃO
PLANEJAMENTO DE AÇÕES
DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E
NUTRICIONAL NO AMBIENTE
ESCOLAR**



U58c Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Faculdade de Medicina.

Curso de capacitação: planejamento de ações de educação alimentar e nutricional no ambiente escolar/ Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Faculdade de Medicina; Crispiniana Teixeira de Oliveira, Amanda Souza Silva Sperb, Vanuska Lima da Silva, Luciana Dias de Oliveira – Porto Alegre: FAMED/UFRGS, 2024.

81p.

ISBN E-Book: 978-65-01-16576-9

1. Educação alimentar e nutricional 2. Nutrição infantil 3. Alimentação saudável
4. Crianças 5. Alimentação Escolar I. Oliveira, Crispiniana Teixeira de II. Sperb, Amanda Souza Silva III. Silva, Vanuska Lima da IV. Oliveira, Luciana Dias de V. Título.

NLM: QU145

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)
(Bibliotecária Shirlei Galarça Salort – CRB10/1929)



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Porto Alegre
1ª edição
2024



*e-Book
autoguiado*



CURSO DE CAPACITAÇÃO
PLANEJAMENTO DE AÇÕES
DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E
NUTRICIONAL NO AMBIENTE
ESCOLAR



Autores

Crispiniana Teixeira de Oliveira
Bolsista, graduanda do curso de nutrição -
UFRGS

Dr.^a Amanda Souza Silva Sperb
Nutricionista, Agente do PNAE - CECANE
UFRGS

Prof.^a Dr.^a Vanuska Lima da Silva
Vice Coordenadora do CECANE - UFRGS

Prof.^a Dr.^a Luciana Dias de Oliveira
Coordenadora geral do CECANE - UFRGS

Design
Crispiniana Teixeira de Oliveira

Olá cursista!

**Estamos felizes por você estar aqui!
Construímos este e-book para auxiliar no desenvolvimento e no controle das suas atividades do curso. Aqui você encontra conteúdos de aula e as tarefas propostas.**

O curso é dividido em nove módulos e a cada novo módulo será disponibilizado um e-book com o conteúdo a ser trabalhado durante o mesmo.

Estamos à disposição e desejamos que tenha um bom aproveitamento do curso!

Equipe CECANE UFRGS

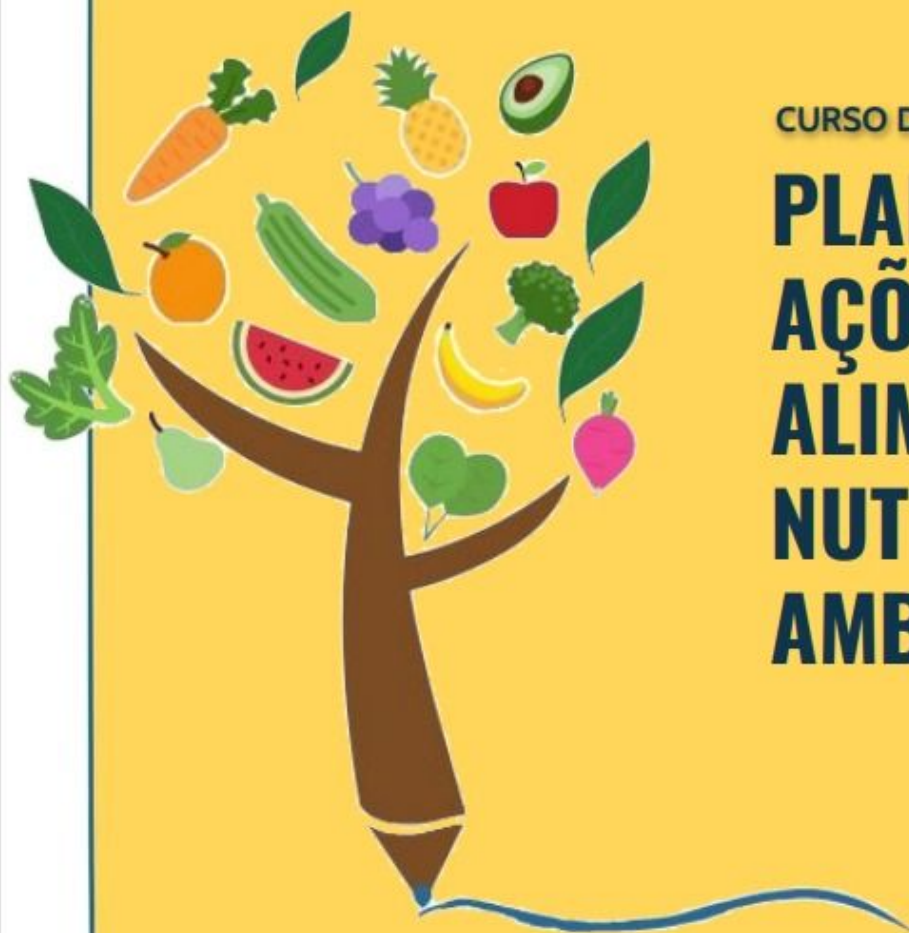


CECANE UFRGS

SUMÁRIO

Módulo I.....	08
Módulo II.....	23
Módulo III.....	31
Módulo IV.....	39
Módulo V.....	52
Módulo VI.....	58
Módulo VII.....	65
Módulo VIII.....	68
Módulo IX.....	75

e-Book



CURSO DE CAPACITAÇÃO

PLANEJAMENTO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR

7ª edição

MÓDULO I

Apresentação



Bem-vindo (a)!

O curso tem uma proposta metodológica inovadora, baseado em uma pedagogia ativa, a fim de subsidiar os participantes para o planejamento interdisciplinar de ações de Educação Alimentar e Nutricional. Por isso, os primeiros módulos do curso apresentam conteúdos introdutórios, tanto da área de nutrição como educação, a fim de possibilitar o diálogo entre as áreas, bem como fornecer materiais e reflexões necessárias para o planejamento que será realizado ao longo do curso.

Lembramos que foi assinado o termo de compromisso, no qual a EEx e os cursistas se comprometeram em disponibilizar a carga horária semanal de 7 horas de trabalho para a realização das atividades. Além disso, o curso é realizado com recurso público, portanto os selecionados tem uma responsabilidade social.

Recomendamos que as atividades sejam realizadas no prazo proposto para não haver sobrecarga nos últimos módulos e para não prejudicar seu colega de dupla e ter um bom aproveitamento do curso.

Vídeos de Boas Vindas!

Atividade 01



MÓDULO I

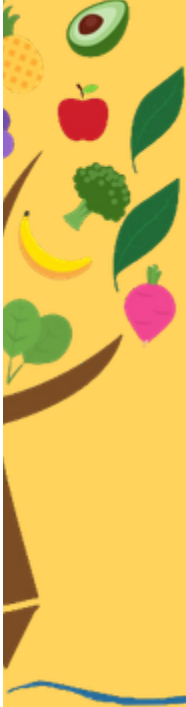
Atividades



Conheça as ferramentas do moodle que vamos utilizar no curso:

Atividade 02

Fórum



O fórum é um espaço destinado a discussão de determinado tema, assunto, conteúdo, material didático e/ou vídeos, de trocas entre os participante, compartilhando e discutindo ideias, duvidas e sugestões sobre os temas abordados no curso, como também reflexões realizadas a partir de uma problematização e da leitura do material proposto.

Diferentemente do "chat" (bate papo) o fórum é considerado uma atividade assíncrona, pois as discussões ocorrem durante um período de tempo (por exemplo: uma semana), não necessitando que todos os participantes estejam no fórum no mesmo dia e horário.

Assista aos vídeos explicativo a seguir:



Mensagens:



Biblioteca

Na biblioteca você tem acesso aos materiais que serão utilizados ao longo do curso, no desenvolvimento das atividades teóricas e práticas.

A biblioteca está disponível na aba inicial do curso na qual os materiais foram subdivididos em pastas para facilitar a organização.

Novos materiais serão disponibilizados ao longo das atividades.



A Wiki consiste em um espaço de elaboração de um texto da dupla. O funcionamento dessa ferramenta é semelhante ao Google Docs.

Um histórico de versões de cada pagina Wiki é mantido listando as edições feita por cada participante.

Wiki - espaço de trabalho das duplas;

Cada dupla terá uma Wiki específica com o nome da sua EEx, para elaborar o planejamento das ações de EAN.



Envio de tarefa - assista ao vídeo explicativo:



Este recurso será utilizado para o envio do trabalho final do curso.

Cadastro de perfil:

Preencha o seu perfil no espaço "descrição":

- Formação/Profissão
- Cargo/Função
- Tempo de atuação
- Entidade Executora que representa
- Indique se é representante da nutrição ou da educação
- Adicione a sua foto
- Adicione o seu nome completo - (atenção, será usado no certificado).



Assista ao vídeo explicativo:



Fórum de apresentação do cursista:

Vamos nos conhecer?

Este fórum tem como objetivo disponibilizar um espaço para que os cursistas se conheçam e conheçam também a tutora que irá acompanhá-los durante o curso.



[Clique aqui e participe](#)

Formulário de diagnóstico:

Perfil do Cursista e das Ações de EAN

Preencha o formulário que corresponde a sua função:



Clique aqui [Cursista da educação](#)



Clique aqui [Cursista da nutrição](#)

Lembrete: essa atividade é pré-requisito obrigatório para emissão do certificado no final do curso.

Fórum sobre as Ações de EAN já realizadas no seu município:

Relate nesse fórum sobre as Ações de Educação Alimentar e Nutricional que vocês já conseguiram realizar no município.

Siga as seguintes questões norteadoras:

- Qual atividade você realizou?
- Quantos alunos participaram?
- Qual a modalidade de ensino? (infantil/fundamental...)
- Qual objetivo dessa Ação de EAN?
- E por que você resolveu realizar essas atividades?



[Clique aqui para acessar o fórum](#)



Conteúdo:

- *Direito Humano à Alimentação Adequada - DHAÁ*
- *Segurança Alimentar e Nutricional - SAN*
- *Política Nacional de Alimentação e Nutrição - PNA*
- *Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE*
- *Alimentação Saudável - AS*
- *Conhecendo e reconhecendo os produtos alimentícios: alimentos in natura, minimamente processados, processados e ultraprocessados*
- *Transição alimentar e nutricional*
- *Promoção da Saúde - PS*
- *Promoção da Alimentação Saudável - PAS*

Realize a leitura dos capítulos 1, 2 e 3 da cartilha do curso e assista o vídeo sobre alimentação adequada.

Acesse a cartilha do curso [clcando aqui](#)



O que é Alimentação Saudável?

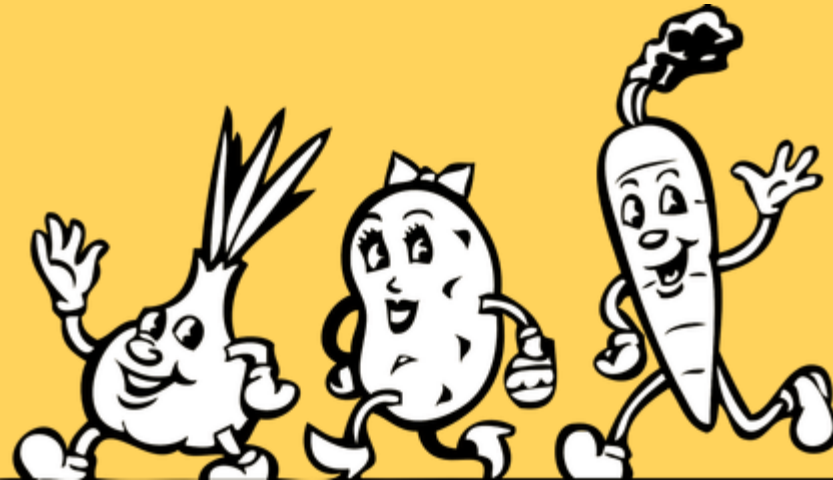
Realize a leitura do Guia Alimentar para a População Brasileira e assista aos vídeos sobre a classificação dos alimentos com base no Guia Alimentar.



[Clique aqui para acessar a versão resumida do GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS MENORES DE DOIS ANOS](#)



[Clique aqui para acessar a versão resumida do GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA](#)



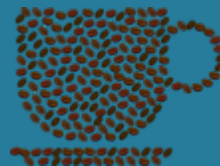
Veja aos vídeos sobre a classificação dos alimentos com base no Guia Alimentar.



NOVA: Entenda a classificação feita por Carlos Monteiro | NDC 15



Alimentação Saudável: Muito além dos nutrientes | Maria Laura Louzada - USP Talks #33



Discuta sobre o significado de alimentação adequada, no fórum, tendo em vista a leitura dos materiais indicados



[Clique aqui para acessar o fórum](#)



Realize a leitura dos capítulos 4 e 5 da cartilha do curso

Acesse os capítulos da cartilha [clikando aqui](#)

Responda o questionário com base na leitura dos conteúdos



[Clique aqui para acessar o questionário](#)

Fórum de reflexão: Alimentação Adequada e PNAE.



[Clique aqui para acessar o fórum](#)



Módulo III

Promoção da alimentação saudável (PAS) no ambiente escolar



Conteúdos:

- DHAIA, SAN, PNAE e AS (retomar os conteúdos abordados no módulo II);
- Legislação vigente sobre promoção da alimentação adequada no ambiente escolar;
- Objetivos e diretrizes para a promoção da alimentação adequada no ambiente escolar.



Realize a leitura do capítulo 6 da cartilha do curso, a leitura da Resolução nº 6, de 8 de maio de 2020 e assista os vídeos e a vídeo aula.

Acesse o capítulo [clikando aqui](#)

RESOLUTION

Resolução nº 6, de 8 de maio de 2020



PNAE



PROGRAMA NACIONAL
DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar)



Aula assíncrona - Resolução nº 06, de 08 de maio de 2020



Os vídeos irão abordar sobre o plano anual de trabalho; a avaliação nutricional dos estudantes, as técnicas técnicas de preparo, a especificação dos alimentos e o teste de aceitabilidade, os principais pontos para a construção dos cardápios.

Alimentação e nutrição - Série sobre a Resolução CD/FNDE nº nº 06 de 2020

Responda o questionário referente a Resolução nº 6/2020.



[Clique aqui para acessar o questionário](#)



Elabore um esquema com a sua dupla conforme orientação abaixo.



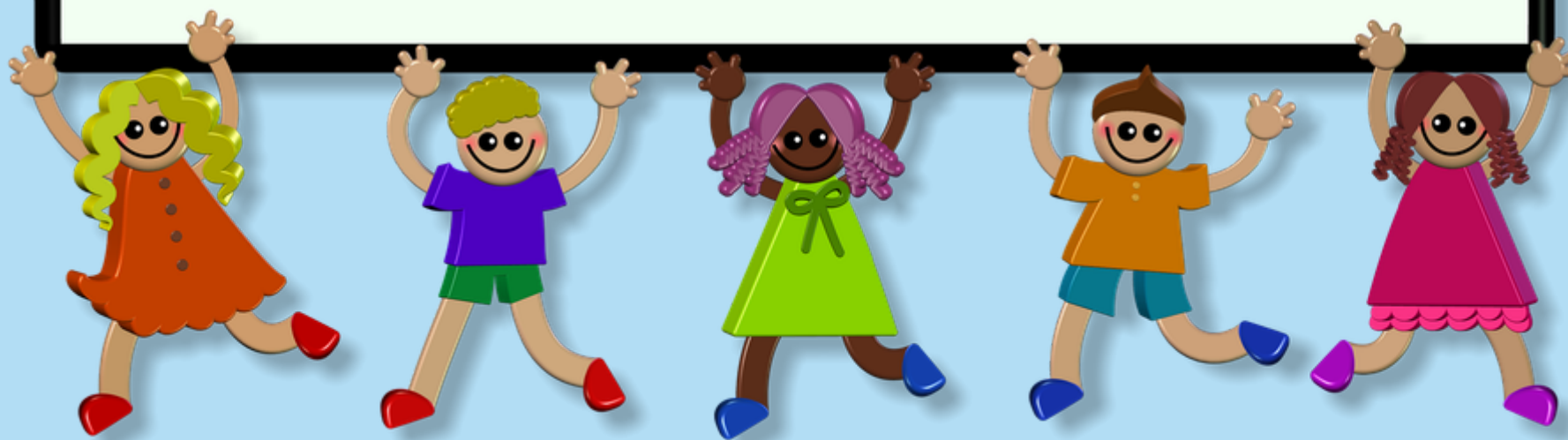
Orientação

Postagem

Materiais complementares para estudo

MÓDULO IV

Conceitos básicos de Educação para a EAN



Conteúdo



Realize a leitura do Marco de EAN e assista ao vídeo.



[Clique aqui para acessar o Marco de EAN](#)



Faça o estudo dirigido sobre o Marco de EAN



[Clique aqui para acessar o estudo dirigido](#)



Realize a leitura do capítulo 7 da cartilha do curso de EAN



Acesse o capítulo [clicando aqui](#)

Observação:

A versão completa da cartilha está na biblioteca;

Sempre que for citar o conteúdo da Cartilha, utilizar a paginação do documento completo. Esta versão (postada acima do recorte do capítulo) é apenas para facilitar a leitura dos cursistas.

Assista aos vídeos e a aula a seguir:

Atividade 04



Escola - mais laboratório e menos auditório| Professor Fernando Becker |TEDxUnisinos



Conflito de Interesses em EAN - Camila Maranhã



Curso Planejamento de ações de Educação Alimentar e Nutricional no ambiente escolar

**NOVA VERSÃO
Atualizada e ampliada!**



Nota Técnica de EAN - Mariana Belloni Melgaço



**PodPNAE sobre Nota Técnica e Conflitos de Interesse no PNAE
com a Professora Nutricionista Dra. Raquel Canuto**



EAN para manipuladores de alimentos - Priscilla Reque

Com base na leitura do capítulo, leitura da Nota Técnica e nos vídeos responda o questionário.



[Clique aqui e acesse a Nota Técnica de EAN](#)



[Clique aqui para acessar o questionário](#)

Atenção:

Para ser considerado como atividade realizada você deve obter, no mínimo, nota 7,00.

Considerando os conteúdos já estudados até o momento, participe da discussão do estudo de caso do Município de Amora Vermelha.

[Clique aqui](#) e participe do estudo de caso do município de Amora Vermelha



[Clique aqui e participe do fórum](#)

Elabore, com a sua dupla na wiki, um texto introduzindo e justificando a necessidade de ações de promoção da alimentação saudável (PAS) no ambiente escolar.



Orientação da atividade 07

Assista ao vídeo:

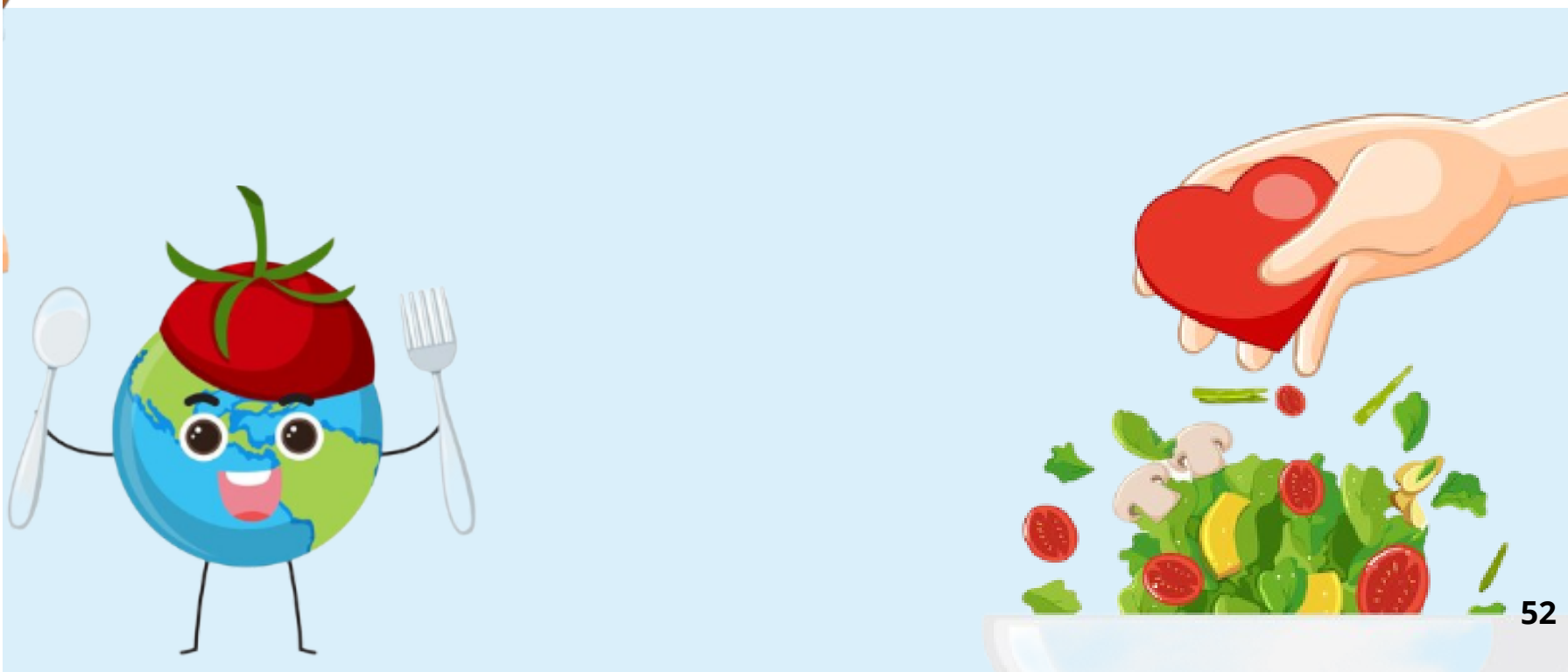


Importante: Esse texto constituirá a primeira parte do trabalho final da EEx.



Módulo V

Educação Alimentar e Nutricional



Conteúdo:

- *Princípios para as Ações de Educação Alimentar e Nutricional;*
- *Conceitos de EAN - Diretrizes de EAN EAN no contexto do PNAE;*
- *Planejamento de Ações de EAN;*
- *Objetivos das ações de EAN no ambiente escolar.*



Leia os capítulos 8 e 9 da cartilha do curso "Planejamento de Programas de EAN": introdução, 1ª etapa: diagnóstico educativo, 2ª etapa: definição de objetivos e assista a aula assíncrona.



Acesse os capítulos [clicando aqui](#)





Curso Planejamento de ações de Educação Alimentar e Nutricional no ambiente escolar

**NOVA VERSÃO
Atualizada e ampliada!**



Aula assíncrona sobre Diagnóstico com a Professora Nutricionista Dra.
Mariane Silva

Elabore, com a sua dupla na wiki, o diagnóstico e os objetivos do Programa de EAN, conforme as orientações.



[Clique aqui e veja as orientações](#)



Participe do fórum de socialização de diagnóstico

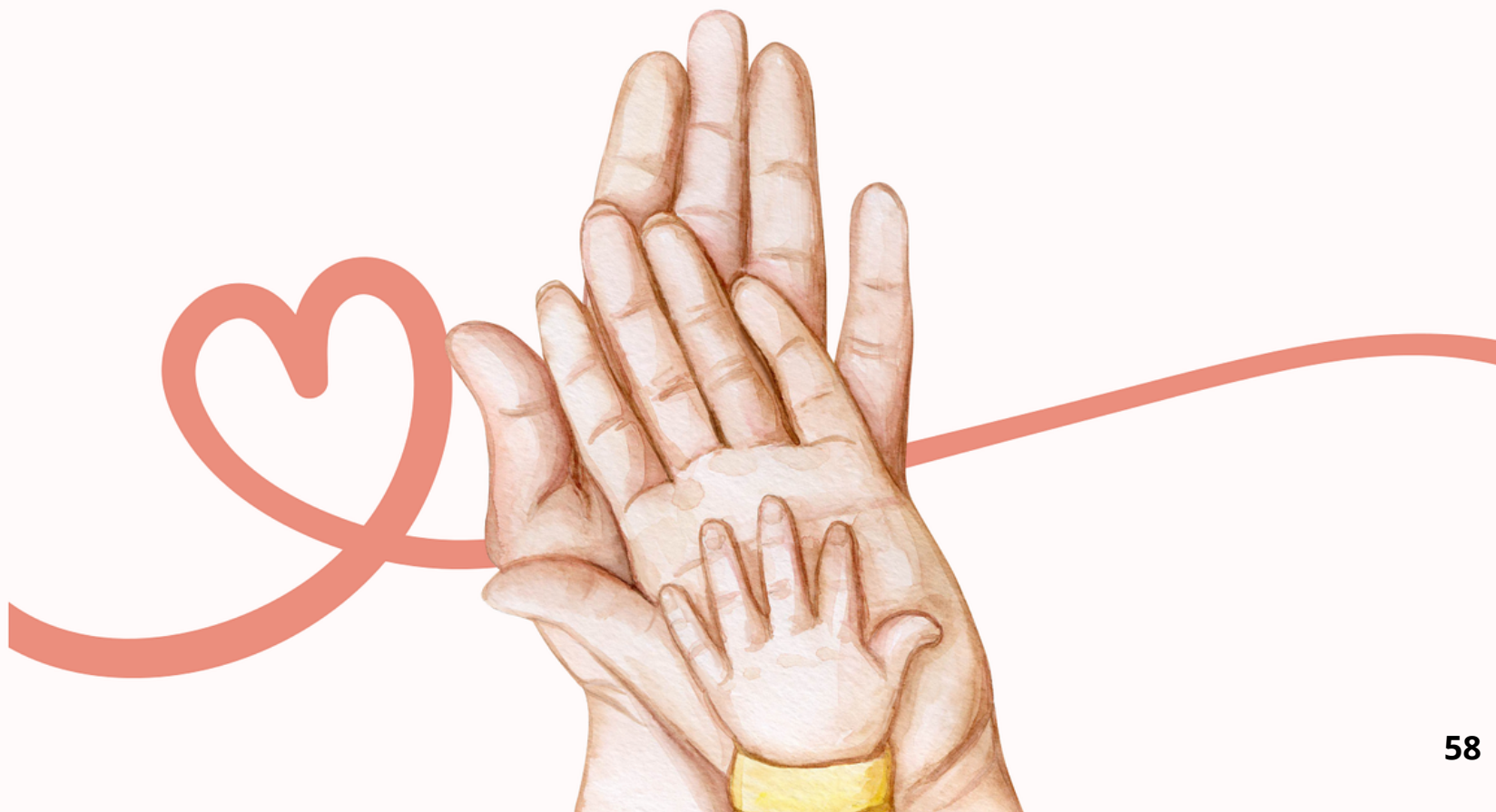


[Clique aqui e acesse o fórum](#)



Módulo VI

EAN no ambiente escolar



Conteúdos

- Planejamento de ações de EAN;
- Estratégias e conteúdos para o planejamento;
- O resgate do valor do alimento;
- Cultura da alimentação;
- Impacto da produção de alimentos no ambiente;
- Influência da mídia na alimentação;
- Hábitos alimentares;
- EAN como tema transversal;
- A realização de ações de EAN conforme os ciclos da vida.



Realize a leitura do capítulo 9 da cartilha: 3ª etapa (definição do conteúdo) e 4ª etapa (escolha das estratégias/atividades/ações) e o capítulo 10 da cartilha e assista a aula assíncrona.

Acesse a 3ª etapa do capítulo [clicando aqui](#)



Realize a leitura do capítulo 10 da cartilha.

Acesse o capítulo [clicando aqui](#)



- conjunto de ações
- associação de estratégias educativas
- continua + permanente
- simultaneamente + complementares



- promover prática autônoma e voluntária
- hábitos/escolhas alimentares saudáveis
- conscientes e adequadas
- transformações duradouras das práticas



Aula assíncrona: Planejamento de ações de EAN - Professora Nutricionista Dra. Ana Luiza Scarparo

Assista ao vídeo sobre a Educação Alimentar e Nutricional no âmbito do PNAE



Educação Alimentar e Nutricional no âmbito do PNAE

Assista ao vídeo elaborados pela equipe do CECANE UFRGS
com orientações para a Construção do Programa de EAN

Atividade 03



Orientações para a Construção do Programa de EAN

Assista aos vídeos da "Jornada de EAN" (Educação Infantil).



Jornada EAN – 2ª Edição (Inês Rugani).



Tema 5 - Agricultura familiar na escola.



Comida de verdade 1: O que é alimentação saudável?



Comida de Verdade 2: Como mudar a alimentação de casa?

Módulo VII

EAN no ambiente escolar II



Jornada de EAN

O objetivo da Jornada de EAN é incentivar o debate e a prática das ações de EAN no ambiente escolar e dar visibilidade àquelas já desenvolvidas nas escolas públicas de educação infantil, tendo como tema norteador a promoção da alimentação saudável.

Clique aqui - [Atividade prática \(individual\): Participe do fórum de socialização sobre propostas de EAN](#)

Wiki

Atividade 02



[Clique aqui para acompanhar a orientação da atividade \(prática-dupla\)](#)



Descreva, com a sua dupla na wiki, as 4 atividades futuras de EAN.

Responda as questões a seguir, tendo como base a leitura do material a aula gravada e os vídeos do módulo VI.

Atividade 03

[Clique aqui para acessar ao questionário \(prática-dupla\)](#)



O trabalho final esta sendo construído aos poucos nas wiki da dupla.

Módulo VIII

EAN no ambiente escolar III



Conteúdos:

- Planejamento de ações de EAN;
- Avaliação e monitoramento;
- Entrega do projeto final de EAN na Wiki.



Leia a 5ª etapa: avaliação e monitoramento do capítulo 9 da cartilha.



Acesse [clikando aqui](#)



Assista ao vídeo "Caminhos da Comida".



Caminhos da Comida

Assista ao vídeo elaborado pela equipe CECANE UFRGS:



Planejamento do Programa de EAN - Avaliação

Atividade individual - participe do fórum de socialização sobre estratégias de diagnóstico e monitoramento:



[Clique aqui e participe do fórum de socialização](#)



Atividade em dupla

Elabore, com a sua dupla na wiki, como será a avaliação e o monitoramento das ações de EAN.

Relate com a sua dupla, na wiki, como pretendem avaliar e monitorar as ações de EAN planejadas para a sua EEx, ou seja, quais as estratégias utilizarão para checar se as ações atingiram os objetivos propostos.

Lembre-se de adicionar qual a frequência que esse monitoramento será executado.





Módulo IX

Fechamento

Conteúdos:

- Compreendendo e Superando Obstáculos para a construção de ações de EAN;
- Envio do trabalho final;
- Avaliação final do curso.



Participar da atividade "Compreendendo e Superando Obstáculos para a construção e implementação de ações de EAN"



Atividade individual clique aqui e participe





Postagem do trabalho final da dupla.

- Salve o seu arquivo com o nome de sua entidade executora;
- Os arquivos devem ser enviados em formato .doc ou .docx
- Para a entrega da versão final do trabalho, mantenha o layout/estrutura do modelo do word;
- Clique aqui para acessar o modelo do word.
- Após finalizado o planejamento pela dupla, aconselha-se que seja realizada uma reunião específica com o Secretário de Educação de sua EEx e demais envolvidos com a alimentação escolar e o setor pedagógico, a fim de apresentar e discutir o material elaborado pelos cursistas e possibilitar a implementação do programa.

Preencha o formulário de avaliação do curso.



[Clique aqui para acessar](#)

Será fornecido um certificado individual para cada cursista e um certificado para a Entidade Executora. Entretanto, o certificado da EEx somente será liberado se os dois cursistas finalizarem, no mínimo, 75% das atividades práticas, entre elas as sete atividades obrigatórias.

Parabéns!!!

Você chegou ao final do Curso!



